

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲ - دستگاه تولید مثل زنان							جلسه شماره: اول
اهداف کلی: ایجاد توانایی در دانشجویان به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به بیماری های زنان با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدبیر پرستاری							
تدوین کننده: دکتر لیلا روحی بلسی		گروه آموزشی: داخلی جراحی					
فعالیت های بعد از تدریس			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های قبل از تدریس:	
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تكمیلی	زمان دقیقه «	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه دانش ادراک کاربرد ترکیب	حیطه شاختی	هدف های رفتاری: فraigir پس از پایان درس قادر خواهد بود
حضور فعال ۰/۱۰ میان ترم ۰/۲۰ پایان ترم ۰/۲۰	۹۰ دقیقه	سخنرانی / چند رسانه ای		سخنرانی / بحث در مورد مطالعه تدریس شده و پرسش و پاسخ/ ارائه Case			آشنایی با: - آناتومی سیستم تناسلی زنان - سیکل قاعدگی - بررسی و شناخت - روشهای تشخیصی
مدت جلسه: ۲ ساعت			عرضه آموزش: سامانه سما لایو			منابع : ۱. بورنر و سودارت . زندی میرزا، سلیمانی عاطفة. پرستاری داخلی و جراحی: تولید مثل و بیماری های پستان. آخرین چاپ ۲.Janice L Hinkle; Kerry H heever .Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing / Medical-Surgical Nursing, ۱۴th Edition, Philadelphia: Wolters Kluwer .Last edition. ۳Black,J; Hawak ,J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes; Elsevier saunders Co, Last edition . ۴Ulrich SP, Canale SW, Nursing Care Planning Guides: For Adults In Acute, Extended And Home Care Settings last ed.	
			تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۳				

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: اختلالات زنان ۱			ترم: ۳	رشته تعلیمی: کارشناسی پرستاری	تعداد واحد: ۰/۳۷	عنوان درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲- دستگاه تولیدمثل زنان	جلسه شماره: دوم	
تدوین گنده: دکتر لیلا روحی بلسی		هدف کلی: ایجاد توانایی در دانشجویان به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به بیماری های زنان با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدبیر پرستاری						
فعالیت های بعد از قدرتی			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های قبل از تدریس:		
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رؤس مطالب (اهداف جزئی)
حضور فعال ۰/۱۰ میان ترم ۰/۲۰ پایان ترم ۰/۷۰	۹۰ دقیقه	سخنرانی / چندرسانه ای		سخنرانی / بحث در مورد مطلب تدریس شده و پرسش و پاسخ/ ارائه Case	دانش ادراک کاربرد ترکیب	شاختی	اختلالات دستگاه تولیدمثل را تعریف کند. اتیولوژی و عوامل خطر اختلالات دستگاه تولیدمثل را بیان نماید. پاتوفیزیولوژی اختلالات دستگاه تولیدمثل را شرح دهد. علایم اختلالات دستگاه تولیدمثل را بیان نماید. یافته های احتمالی در معاینه فیزیکی بیمار با اختلالات دستگاه تولیدمثل را شرح دهد. روش های تشخیصی در اختلالات دستگاه تولیدمثل را بیان نماید. نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات دستگاه تولید مثل را با توجه به شواهد بالینی و درمان های تجویزی توضیح دهد.	تعریف ، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علایم، تشخیص و مدیریت درمان و فرایند پرستاری مبتلایان به:- اندومتریوز -پرولاپس رحم و ساختاری لگن -پولیپهای دستگاه تولید مثل -میوم
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرضه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۳	منابع : ۱. بروفر و سودارت. زندی میترا، سلیمانی عاطفه. پرستاری داخلی و جراحی: تولید مثل و بیماری های پستان. آخرین چاپ Janice L Hinkle; Kerry H heever .Brunner & Suddarth's Textbook .-۲ of Medical-Surgical Nursing / Medical-Surgical Nursing, ۱۴th Edition, Philadelphia: Wolters Kluwer . Last edition Black,J; Hawak ,J; Medical Surgical Nursing, Clinical –۳ management for positive outcomes; Elsevier saunders Co, Last .edition ۴- Ulrich SP, Canale SW, Nursing Care Planning Guides: For Adults In Acute, Extended And Home Care Settings last ed.			

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: اختلالات زنان ۲				ترم: ۳	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	تعداد واحد: ۰/۳۷	عنوان درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲- دستگاه تولیدمثل زنان	جلسه شماره: سوم
تدوین کننده: دکتر لیلا روحی بلسی		گروه آموزشی: داخلی جراحی				هدف کلی: ایجاد توانایی در دانشجویان به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به بیماری های زنان با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدبیر پرستاری		
فعالیت های بعد از تدریس				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های قبل از تدریس:
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	- روش ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رؤس مطالب (اهداف جزئی)
حضور فعال ۰/۱۰ میان ترم ۰/۲۰ پایان ترم ۰/۲۰	۹۰ دقیقه	سخنرانی / چندرسانه ای		سخنرانی / بحث در مورد مطلب تدریس شده و پرسش و پاسخ / ارائه Case	دانش ادراک کاربرد توکیب	شاختی	اختلالات دستگاه تولیدمثل را تعریف کند. اتیولوژی و عوامل خطر اختلالات دستگاه تولیدمثل را بیان نماید. پاتوفیزیولوژی اختلالات دستگاه تولیدمثل را شرح دهد. علایم اختلالات دستگاه تولیدمثل را بیان نماید. یافته های احتمالی در معاینه فیزیکی بیمار با اختلالات دستگاه تولیدمثل را شرح دهد. روش های تشخیصی در اختلالات دستگاه تولیدمثل را بیان نماید. نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات دستگاه تولید مثل را با توجه به شواهد بالینی و درمان های تجویزی توضیح دهد. روش های جراحی در اختلالات دستگاه تولید مثل زنان را شرح می دهد. نحوه مراقبت از بیمار تحت جراحی های زنان را بر اساس فرایند پرستاری تدوین می نماید.	تعریف ، اتیولوژی ، پاتوفیزیولوژی ، علایم ، تشخیص و مدیریت درمان و فرایند پرستاری مبتلایان به: -کارسینوم اندومتر -سرطانهای سرویکس -تومورهای تخدمان آشنا بی جراحی های زنان و فرایند پرستاری در بیماران تحت جراحی زنان
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرضه آموزش: کلاس درس				تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۳		منابع: ۱. بروفر و سودارت . زندی میرزا، سلیمانی عاطفه. پرستاری داخلی و جراحی: تولید مثل و بیماری های پستان. آخرین چاپ	
							Janice L Hinkle; Kerry H heever .Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing / Medical-Surgical Nursing, ۱۴th Edition, Philadelphia: Wolters Kluwer . Last edition Black,J; Hawak ,J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes; Elsevier saunders Co, Last .edition	

			<p>•- Ulrich SP, Canale SW, Nursing Care Planning Guides: For Adults In Acute, Extended And Home Care Settings last ed.</p>
--	--	--	---